Trivis – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.

Výroční zpráva 2025/2026



TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

dle § 10, zákona č. 561/2004 Sb., § 7 vyhlášky 15/2005 Sb.

Název školy:	**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.**
Sídlo školy:	**Palackého 81, 389 01 Vodňany**
Zřizovatel školy:	**TRIVIS, a. s., akciová společnost, Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy**
Statutární zástupce:	**JUDr. Karel Klvaňa, Bojasova 1244/5, 182 00 Praha 8 – Kobylisy**
Ředitel školy:	**Ing. Lachoutová Alena**
Zástupce ředitele:	**Mgr. Böhmová Karolína, DiS.**
Kontaktní údaje:	**telefon 383 382 134** **mobil 603 831 964** **lachoutova@trivis.cz** **www.trivisvodnany.cz**

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Charakteristika školy

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o. zahájila svoji činnosti 19. 9. 2001.
Jejím zřizovatelem je TRIVIS, a. s., Praha.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o. je zřízena jako škola soukromá.
Výše školného ve školním roce 2025/2026 činilo:

- 18.400,- Kč pro denní studium Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01

Školné bylo placeno ve dvou splátkách, v odůvodněných případech ve splátkách měsíčních.

Spádovou oblastí školy pro denní i dálkové studium je Jihočeský kraj. Především okresy Strakonice, Písek, Prachatice a České Budějovice.

Škola byla zařazena do sítě škol MŠMT v Praze dne 01.09.2003, č.j. 30754/02-21.
S účinností od 1. 9. 2005 byla zapsána do Školského rejstříku pod názvem TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.

Škola sídlí ve vlastním objektu, odkoupeném od Města Vodňany.
Tělesná výchova je vyučována v prostorách Sokolovny Vodňany, Sokolské louky.

Škola je vybavena novým nábytkem v 8 kmenových třídách, v odborné učebně informační technologie, v odborné učebně techniky administrativy, v odborné učebně kriminologie, ve 3 učebnách anglického a ve 2 německého jazyka. K výuce slouží 70 nových počítačů, 10 notebooků, 17 dataprojektorů a 19 tabletů. Škola je napojena na Internet, studentům je přístupný celodenně na počítačích v učebnách německého jazyka, anglického jazyka a informatiky, učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí s příslušenstvím.
Škola se ve školním roce 2025/2026 zapojila do projektu OP JAK.
Od 1. 2. 2025 - 31. 1.2027 je naše škola realizátorem projektu číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/0011716 s názvem „TRIVIS VODŇANY 2025“, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání.
Škola pracuje v systému Bakalář.

Ve školním roce 2009/2010 proběhla rekonstrukce původního prostoru, kde vznikly 4 kmenové učebny, 1 odborná učebna ANJ, 5 kabinetů

Studijní obor Bezpečnostně právní činnost (denní studium 68-42-M/01) se na škole vyučuje od 01. 09. 2010. Výukový program v denním i dálkovém studiu, přinesl i potřebu nových aktivit organizovaných pro studenty. Protože tento studijní obor připravuje absolventy především pro profese integrovaného záchranného systému a veřejné správy, organizuje škola pro studenty 1. ročníku týdenní seznamovací a zátěžový kurz v rekreačním středisku „Tábor Vrbno“u Blatné.
Součástí této akce jsou i tématické ukázky Policie ČR, armády ČR, hasičského záchranného sboru, akce zdravotní první pomoci, zážitkový program. V průběhu této akce si žáci vyzkouší existenci v krizových situacích.
Škola úzce spolupracuje při výuce odborných předmětů s policií ČR a se složkami integrovaného záchranného systému.
Škola má uzavřenou smlouvu o spolupráci při zajištění odborné praxe s Krajským ředitelstvím policie Jihočeského kraje.

Ve 2. ročníku studia absolvují studenti týdenní praxi – kurz – Zdravotní záchranář.
Ve 3. ročníku studia absolvují studenti týdenní kurz sebeobrany.
Ve 3. ročníku studia absolvují studenti praxi – střelecký kurz na střelnici v Písku.
Ve 4. ročníku studia absolvují studenti praxi u Policie ČR, kurz záchrany na vodě

Počty tříd a žáků

Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-M/01)	8 tříd	240 žáků

Systém řízení školy

Ředitel školy:	Ing. Alena Lachoutová
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Karolína Böhmová, DiS.
Administrativní pracovnice školy:	Bohuslava Veselá

Personální, mzdové a účetní záležitosti jsou pro školu vykonávány péčí jejího zřizovatele – TRIVIS, a.s., se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy. Tato společnost také zpracovává zprávu o hospodaření.
S vedoucími pracovníky zřizovatele jsou konzultovány zejména otázky dalšího rozvoje školy, personální věci a celkového ekonomického zabezpečení provozu školy.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Školská rada

Předseda:	JUDr. Karel Klvaňa
Místopředseda:	Mgr. Jaroslav David
Člen rady:	Mgr. Iva Vondrášková

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Přehled oborů, které škola vyučuje

68-42-M/01 **Bezpečnostně právní činnost**
(JKOV: 68-99-6/07) denní studium délka studia: 4 r. 0 m.

Počty tříd a žáků

8 tříd 240 žáků

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.,
Palackého 81, 389 01 Vodňany
IČO 25 15 40 44, tel/fax: 383 382 134

5. Učební plán

Kód a název oboru vzdělávání: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
Název školního vzdělávacího programu: Veřejnoprávní ochrana
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Datum platnosti: od 1. 9. 2025

PŘEDMĚTY	počet vyučovacích hodin týdně za 4. roky						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	plánované hodiny RVP	disponibilní hodiny
1. jazykové vzdělávání a estetické vzdělávání			15			10	5
český jazyk a literatura (ČJL)	4	4	3	4	15		
2. Vzdělávání a kominikace v cizím jazyce			22			18	4
cizí jazyk 1 (AJ B1, NJ, B1)	4	4	4	4	16		
cizí jazyk 2 (AJ A2, NJ A2)	2	2	2	0	6		
3. společenskovědní vzdělávání			9			7	2
dějepis (DEJ)	2	2	1	1	6		
společenský základ (SZ)	0	0	1	2	3		
4. přírodovědní vzdělávání – varianta b			6			6	0
fyzika (FY)	2	0	0	0	2		
chemie (CHE)	2	0	0	0	2		
biologie (BI)	2	0	0	0	2		
5. matematické vzdělávání			12			10	2
matematika (MA)	3	3	3	3	12		
6. vzdělávání pro zdraví			9			8	1
péče o zdraví a první pomoc (PZ, PP)	1	0	0	0	1		
tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8		
7. vzdělávaní v informačních a komunikačních technologiích			5			4	1
informatika (INF)	2	1	1	1	5		
8. ekonomické vzdělávání			3			3	0
ekonomika (EK)	0	2	1	0	3		
9. právní vzdělávání			15			14	1
právo (PR)	3	4	4	4	15		
10. bezpečnostní příprava			12			9	3
bezpečnostní činnost (BČ)	0	0	2	2	4		
integrovaný záchranný systém (IZS)	0	3	2	2	7		
střelecká příprava (SP)	0	0	1	0	1		
11. kontrola kriminality			7			7	0
kriminalistika (KR)	0	0	2	2	4		
kriminologie (KRI)	0	1	0	0	1		
penologie (PN)	0	0	1	1	2		
12. psychologie a pedagogika			4			3	1
pedagogika (PED)	0	1	0	0	1		
psychologie (PSY)	0	0	0	2	2		
sociální komunikace (SK)	0	1	0	0	1		
13. sebeobrana			4			2	2
sebeobrana (SE)	0	0	2	2	4		
14. geografické vzdělávání			2			2	
zeměpis (ZE)	2	0	0	0	2		
15. administrativa a technika bezpečnostní činnosti			3			3	
technika administrativy (TA)	1	2	0	0	3		
celkem	32	32	32	32	128	100	22

Poznámky:
1. Předměty uvedené v učebním plánu jsou pro všechny žáky povinné.
2. Obsahový okruh ČJL sloučen se vzdělávací oblastí estetické vzdělávání
3. Žák si volí 1. cizí jazyk dle výstupu ze ZŠ, 2. cizí jazyk je doplňkový

5.1 Přehled využití týdnů ve školním roce

činnost	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	26
Odborná praxe	0	1	2	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	4	3	2	2
Odborné akce, projektové týdny	2	2	2	1
Celkem týdnů	40	40	40	33

5.2. Přehled celkových hodin v RVP a ŠVP za celé 4 roky studia

RVP			ŠVP		
vzdělávací oblasti	minimální počet vyučovacích hodin týdně (včetně disponibilních)	minimální počet vyučovacích hodin celkem	vyučovací předmět	počet vyučovacích hodin týdně	počet vyučovacích hodin celkem
1. jazykové vzdělávání a estetické vzdělávání	15	480	1. jazykové vzdělávání a estetické vzdělávání	15	494
			Český jazyk a literatura	15	494
2. Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce	22	704	1.a jazykové vzdělávání	22	728
			Cizí jazyk 1	16	528
			Cizí jazyk 2	6	200
3. společenskovědní vzdělávání	10	320	2. společenskovědní vzdělávání	10	328
			Dějepis	5	166
			Společenský základ	5	162
4. přírodovědní vzdělávání – varianta b	6	192	3.přírodovědní vzdělávání	6	204
			Fyzika	2	68
			Chemie	2	68
			Biologie	2	68
5. matematické vzdělávání	8	256	4. matematické vzdělávání	8	264
			Matematika	8	264
6. vzdělávání pro zdraví	9	288	5. vzdělávání pro zdraví	9	298
			Péče o zdraví a první pomoc	1	34
			Tělesná výchova	8	264
7. vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	5	160	6. vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	5	166
			Informatika	5	166
8. ekonomické vzdělávání	3	96	7. ekonomické vzdělávání	3	102
			Ekonomika	3	102
9. právní vzdělávání	16	512	8. právní vzdělávání	16	528
			Právo	16	528
10. bezpečnostní příprava	12	352	9. bezpečnostní příprava	11	358
			Bezpečnostní činnost	4	128
			Integrovaný záchranný systém	6	196
			Střelecká příprava	1	34
11. kontrola kriminality	6	288	10. prevence a odhalování kriminality	9	294
			Kriminalistika	5	162
			Kriminologie	2	68
			Penologie	2	64
12. psychologie a pedagogika	5	160	11. pedagogicko-psychologické vzdělávání	5	162
			Pedagogika	1	34
			Psychologie	3	94
			Sociální komunikace	1	34
13. sebeobrana	4	128	12. sebeobrana	4	128
			Sebeobrana	4	128
14. geografické vzdělávání	2	64	13. geografické vzdělávání	2	68
			Zeměpis	2	68
15. administrativa a technika bezpečnostní činnosti	3	96	14. administrativa a technika bezpečnostní činnosti	3	102
			Technika administrativy	3	102
Celkem	128	4096	Celkem	128	4224

* Rozdíl v hodinách RVP a ŠVP - v hodinách ŠVP je zahrnuta částečně i časová rezerva, exkurze, projektové dny atd.

6. Přehled rozpracování RVP do ŠVP

Kód a název oboru vzdělávání: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
Název školního vzdělávacího programu: Veřejnoprávní ochrana
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Datum platnosti: od 1. 9. 2025

RVP		ŠVP		
vzdělávací oblasti	minimální počet vyučovacích hodin celkem	vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin	využité disponibilní hodiny
Jazykové vzdělávání a estetické vzdělávání	5+5			
Český jazyk	5+5	Český jazyk a literatura	15	5
Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce	18			
Cizí jazyky	18	1. Cizí jazyk	16	4
		2. Cizí jazyk	6	
Společenskovědní vzdělávání	7	Dějepis	7	2
		Společenský základ	3	
Přírodovědní vzdělávání – varianta B	6	Fyzika	2	0
		Chemie	2	
		Biologie	2	
Matematické vzdělávání	12	Matematika	12	2
Vzdělávání pro zdraví	8	Péče o zdraví a první pomoc	1	1
		Tělesná výchova	8	
Vzdělávaní v IKT	4	Informatika	5	1
Ekonomické vzdělávání	3	Ekonomika	3	0
Právní vzdělávání	14	Právo	14	1
Bezpečnostní příprava	7	Bezpečnostní činnost	4	5
		Integrovaný záchranný systém	7	
		Střelecká příprava	1	
Kontrola kriminality	5	Kriminalistika	4	2
		Kriminologie	1	
		Penologie	2	
Psychologie a pedagogika	3	Pedagogika	1	1
		Psychologie	2	
		Sociální komunikace	1	
Sebeobrana	2	Sebeobrana	4	2
Geografické vzdělávání	2	Zeměpis	2	0
Administrativa a technika bezpečnostní činnosti	3	Technika administrativy	3	0
Celkem	100		128	22
Odborná praxe	4 týdny	Odborná praxe	4 týdny	

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Maturitní předměty

Společná část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura

Cizí jazyk (AJ/NJ)

Matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

Právo

Integrovaný záchranný systém

Písemná praktická zkouška z odborných předmětů a sebeobrany

Volitelné předměty, ze kterých lze maturovat

Bezpečnostní činnost

Dějepis

Informatika

Kriminalistika

Matematika

Německý jazyk

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Počet pracovníků celkem	**21**
Učitelé	**17**
Ostatní	**4**
% aprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně	**100%**

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Údaje o pracovnících školy – 2025/2026

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Pracovní poměr
Ing. Lachoutová Alena	ředitelka	VŠ	EK	HPP
Mgr. Kastnerová Vladislava	učitelka	VŠ	MA, TV, TAD	HPP
Mgr. Stoklasová Hana	učitelka	VŠ	AJ, SK, SZ	HPP
p. Procházková Táňa	učitelka	VŠ	AJ	HPP
Mgr. David Jaroslav	učitel	VŠ	TV, BI	HPP
Mgr. Horváthová Vladislava	učitelka	VŠ	MA, FY, CHE	HPP
Mgr. Böhmová Karolína, DiS.	zástupkyně	VŠ	PSY, PR, PN	HPP
Mgr. Vejvodová Jaroslava	učitelka	VŠ	CJL, NJ	HPP
Mgr. Zvěřová Jana	učitelka	VŠ	NJ, DEJ	HPP
Mgr. Vondrášková Iva	učitelka	VŠ	CJL, SZ	HPP
Mgr. Kohoutek Roman	učitel	VŠ	TEV, SEB,	HPP
Bc. Kukrál Petr	učitel	VŠ	IZS, KRI, KR	HPP
JUDr. Hamáček Miloš	učitel	VŠ	PR,	HPP
Mgr. Šmidmajer Vlastimil	učitel	VŠ	ZE	DPP
Ing. Veselá Marie	učitelka	VŠ	INF, TA, EK	HPP
Mgr. Khunová Gabriela	učitelka	VŠ	AJ, PZ, PED	HPP
Mgr. Kazbunda Stanislav	učitel	VŠ	BČ, SP,	DPP

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

- rozvrh hodin (psychohygiena) - ***dodržováno***
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – ***plněno podle závěrů PPP a SPC***
- vzdělávání mimořádně nadaných žáků – ***akceptováno – zapojení do soutěží***
- školní řád – ***přístupný na webu a v jednotlivých třídách***
- informační systém vůči žákům a rodičům – ***telefonní kontakt, e-maily, Bakaláři***
- činnost školního výchovného poradce, spolupráce s PPP – ***ke zlepšení v oblasti IVP, jinak bez problémů***
- prevence sociálně-patologických jevů – ***besedy, výukové pořady***
- klima školy – ***dobré, přátelské***
- přijata opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně- vzdělávacího procesu – ***práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru***
- soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání - ***dodržováno***
- soulad výuky s cíli středního odborného vzdělávání - ***akceptováno***
- vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy - ***dodržováno***
- respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků – ***dodržováno***
- konkretizace cílů ve sledované výuce - ***vzdělávací výstupy ŠVP***
- návaznost probíraného učiva na předcházející témata - ***plněno***

Vyučovací formy a metody

- řízení výuky, vnitřní členění hodin – ***dělení tříd na skupiny pro výuku cizích jazyků, tělesné výchovy a výpočetní techniky***
- sledování a plnění stanovených cílů - ***plněno***
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance - ***podporováno***
- možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností – ***projektové dny***
- využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou - ***plněno***
- účelnost výuky frontální, skupinové a individuální – ***plněno***
- vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací - ***převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení***
- účelnost aplikovaných metod - ***výsledky práce***
- respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků - ***akceptováno***
- forma kladení otázek - ***využíváno***

Motivace žáků

- aktivita a zájem žáků o výuku - ***dobrá***
- propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) – ***plněno (odborná praxe, exkurze)***
- využívání zkušeností žáků – ***odborné praxe***
- vliv hodnocení na motivaci žáků - ***je třeba více učit žáky sebehodnocení***
- využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace – ***využíváno***

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

PROFIL ABSOLVENTA STŘEDNÍ ŠKOLY

Jak je výše uvedeno, vzdělávací program školy nese název „Veřejnoprávní ochrana“ Obory vzdělávání pro denní studium (kód 68-42-M/01).

Pro shora uvedené studijní obory jsou MŠMT ČR schváleny příslušné materiály. Ve školním roce 2009/2010 bylo zpracování ŠVP dokončeno, schváleno a nabylo účinnosti od 1. 9. 2010 pro prvý ročník čtyřletého vzdělávání. S platností od 1. 9. 2025 byl upraven a schválen nový ŠVP.

Absolventi naší školy dosahují úplného středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou s certifikací – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Absolventi oborů vzdělávání Bezpečnostně právní činnost získávají všeobecné znalosti, dovednosti a postoje nezbytné pro rozvoj své osobnosti a pro rozvoj odborné kompetence, zejména znalosti v oborech právo, organizace státní správy a samosprávy, bezpečnost osob a majetku a integrovaného záchranného systému státu.

K nejdůležitějším cílovým rysům osobnosti absolventa patří tyto schopnosti:

- projevovat ve svém osobním životě i při vykonávání pracovních činností v zaměstnání občanské postoje občana demokratického státu, zejména ve vztahu ke svému vlastnímu zdraví, k životu a zdraví jiných osob, k životnímu stylu občana v rodině, obci a státu, ve vztahu k intoleranci a rasismu, k majetku občana, fyzických a právnických osob,
- samostatně myslet a pohotově se rozhodovat,
- cílevědomě, rozvážně a rozhodně jednat,
- aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi,
- iniciativně a samostatně řešit pracovní úkoly,
- získávat a využívat vědeckotechnické informace v pracovní činnosti,
- dále se vzdělávat.
-

Z hlediska obecných vědomostí, dovedností a postojů absolvent:

- umí pohotově, správně a kultivovaně používat mateřský jazyk v ústní i písemné formě,
- dobře se orientuje v dějinách lidských civilizací a českého národa,
- samostatně se orientuje ve vybraných otázkách společenskovědních oborů (filozofie, politologie, ekonomie, …),
- umí přiměřeně používat cizí jazyk v praktickém styku s cizinci,
- chápe význam umění při utváření harmonického stylu života občana, rodiny a společnosti,
- projevuje vlastenecké postoje k obraně demokratického státu,
- má základní vědomosti a dovednosti v předmětu matematika, fyzika a chemie, zeměpis na úrovni střední odborné školy,

- má základní vědomosti a dovednosti z biologie, umí je aplikovat v péči o své zdraví a (přiměřeně) ve vztahu ke zdraví dalších osob,
- zaujímá odpovídající postoje k ochraně přírody a životního prostředí člověka,
- vykazuje nadstandardní úroveň všeobecných a specifických pohybových schopností.

Po stránce odborných vědomostí absolvent

• se dobře orientuje v právním řádu ČR a umí pracovat s právními normami a prameny,
• osvojil si základní poznatky z kriminalistiky, kriminologie, penologie a umí správně použít přiměřené kriminalistické metody v praxi,
• umí používat psychologické poznatky v jednání s lidmi a pro seberegulaci a rozvoj vlastní osobnosti,
• seznámil se se základy pedagogiky, je schopen se dílčím způsobem podílet na organizování kratších vzdělávacích aktivit,
• osvojil si základy pedagogiky některých institucionálních forem výchovy a je schopen spolupracovat s dalšími odborníky,
• osvojil si právní základy, vhodné postoje a některé praktické dovednosti při ochraně státu, osob a majetku v demokratické společnosti,
• je schopen získávat další informace studiem literatury v mateřském a v cizím jazyce. Z hlediska odborných dovedností a návyků absolvent
• ovládá sebeobranu a vedení boje zblízka,
• ovládá vybrané technické prostředky podle ustanovení právních norem,
• získal základní dovednosti z civilní obrany a při poskytování první pomoci při záchraně zdraví a života osob,
• umí vykonávat nejdůležitější administrativní činnosti, ovládá práci s textovým editorem na PC a vybrané aplikační programy,
• umí používat standardní spojovací prostředky,
• umí používat jednodušší technické prostředky a systémy při ochraně osob a majetku,
• ovládá taktiku zákroků a vybraných činností při ochraně osob a majetku,
• ovládá základní zásady činnosti složek integrovaného záchranného systému státu.

MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA ŠKOLY:

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost povolání vázána na znalost a správné užívání ustanovení zákonů České republiky. V některých z těchto povolání musí splnit další zákonem stanovené podmínky (např. věk, speciální odborné školení aj.).

Výčet povolání:

• pracovník státní správy a samosprávy,
• soudní úředník,
• pracovník Policie ČR a jiných ozbrojených bezpečnostních sborů
• (např. vězeňská a justiční stráž VS ČR, vojenská policie AČR, zpravodajské služby),
• pracovník celní služby,
• strážník obecní (městské) policie,
• strážný civilní bezpečnostní služby, strážný vlastní ochrany (např. v bankách, pracovník jednotlivých složek integrovaného záchranného systému státu.

Vedle případů, kdy absolvent musí splnit další požadavky zákona pro přijetí do uvedených povolání, může absolvent pokračovat v dalším sebevzdělávání studiem na vyšších odborných školách téhož nebo obdobného zaměření a na vysokých školách, zejména na Policejní akademii ČR, na právnických fakultách univerzit, i jiných vysokých školách s bezpečnostně právní tématikou.

Vymezení výstupních znalostí a dovedností absolventa:

- dodržování etických a zákonných norem
- odolnost vůči korupčnímu jednání
- loajalita vůči zaměstnavateli
- v rámci celoživotního vzdělávání trvalé osvojování nových poznatků potřebných pro rozvoj klíčových kompetencí a výkon pracovních činností
- samostatné řešení problémů
- odpovědnost za svá rozhodnutí
- zvládání stresových situací
- schopnost empatie vůči klientům

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Výsledky vzdělávání:

Všeobecná složka vzdělání rozvíjí vědomosti a schopnosti potřebné k tomu, aby absolvent:

- ovládal cizí jazyk natolik, aby byl schopen v něm komunikovat běžně společensky i odborně ve svém oboru, aktivně a dobře ovládal jeho mluvenou i písemnou formu,
- byl schopen sledovat, analyzovat a interpretovat odbornou cizojazyčnou literaturu svého oboru i oborů příbuzných,
- dokázal využívat moderní informační technologie,
- měl úctu k zákonům,
- měl se orientovat v činnosti základních institucí a organizací společnosti (rodina, pracovní organizace, jejich sociální systémy),
- dosáhl nezbytných úrovní znalostí v matematice, fyzice, chemii a biologii, potřebných pro navazující výuku některých dalších odborných vyučovacích předmětů, především IZS a Kriminalistiky,
- se orientoval v základech ochrany životního prostředí, příslušných právních předpisech a požadavcích na environmentálně orientované řízení podniku, včetně příslušných bezpečnostních aspektů.
-

Odborná složka vzdělání rozvíjí vědomosti a dovednosti potřebné k tomu, aby absolvent:

- měl ucelené (nezbytné) znalosti práva, aby pochopil význam práva v demokratickém státě, právní vědomí a dodržování zákonů a naučil se rozlišovat druhy právních norem, právních vztahů a skutečností, aby získal přehled o systému práva a systému státu, učlenění státu a formách vlády,
- měl znalosti vybraných celků občanského, obchodního, živnostenského a pracovního práva, které jsou nezbytné pro právní orientaci při vykonávání preventivní činnosti,
- ve své profesi ovládal znalosti vybraných otázek trestního práva,
- profesně ovládal organizaci, postavení, působnost a činnost státní správy a samosprávy,
- zvládl problematiku správního řízení, rozlišení správních deliktů a přestupků, jejich zařazení a odlišení od trestných činů, řešení případů a aplikační činnost,
- měl základní psychologicko-pedagogické znalosti a dovednosti se základy učení dospělých, aby mohl vést výchovu a řídit práci podřízených i nových pracovníků
- si dokázal osvojit problematiku managementu,
- ovládal základy krizového řízení a ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích,
- dovedl aplikovat vybraná ustanovení zákona o provozu vozidel na pozemních komunikacích a předpisy související se zaměřením na problematiku dopravy

Možnosti uplatnění absolventa:

- státní správa a samospráva
- podnikatelské subjekty (především dopravní a přepravní společnosti)
- státní organizace
- autoškoly
- stanice technické kontroly
- Policie ČR, Hasičský záchranný sbor ČR a Vojenská policie
- obecní (městská) policie

Povolání a typové pozice:

- pracovníci referátů dopravy a silničního hospodářství měst a obcí s rozšířenou působností
- dopravní a bezpečnostní referent
- dispečer
- referent společných činností dopravní soustavy státu
- referent bezpečnosti státu - referent pro silniční a městskou dopravu
- referent pro pozemní komunikace
- strážník obecní policie
- příslušník Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR a vojenský policista
- učitel autoškoly

Dny otevřených dveří:

Pro uchazeče a rodiče budoucích uchazečů o studium na naší škole se konaly dny otevřených dveří v měsících listopadu 2025 a lednu 2026. Připraveny byly ukázky praktické sebeobrany, které předváděli žáci třetích a čtvrtých očníků střední školy se svým pedagogem.

K nahlédnutí byly učebnice i odborná skripta, podle nichž se na naší škole vyučuje. Prezentovali jsme laserovou a vzduchovou střelnici a další věci z předmětu Střelecká příprava a Integrovaný záchranný systém.
Ve třídách zájemce informovali a na dotazy odpovídali ředitel školy, zástupce ředitele školy. K propagaci školy se pravidelně účastníme burz středních škol v jednotlivých městech Jihočeského kraje. Zástupkyně školy se dále účastnila na základě pozvání besed s žáky základních škol, kde dotyčné seznamovala se zaměřením školy, s učebními materiály, podmínkami k přijetí a dalšími okolnostmi.

Spolupráce s rodiči:

V uplynulém školním roce se uskutečnily třídní schůzky v měsíci září 2025 pro rodiče žáků prvních ročníků, dále pak v listopadu 2025 a dubnu 2026. Třídní učitelé společně s dalšími vyučujícími připravili souhrnné zprávy o studijních výsledcích každého žáka a byli rodičům po dobu třídních schůzek k dispozici pro další doplňující vysvětlení a stanoviska.

U žáků, jejichž rodiče nebo zákonní zástupci se nezúčastnili jednání třídních schůzek, jsou přehledy o prospěchu jejich dětí zasílány písemnou formou.

Rovněž v průběhu školního roku, a to zejména k jednotlivým obdobím pro průběžná hodnocení (zpravidla čtvrtletí), byli rodiče žáků, u nichž se projevil zásadnější problém v

klasifikaci, písemně vyrozuměni o studijních výsledcích a chování žáka. Škola ve školním roce 2025-2026 úspěšně pokračovala v úzkém kontaktu s rodiči elektronickou poštou.

U rodičů, kteří tuto formu podávání informací přijali, získala na aktuálnosti a je pravidelně využívána. Jejím přínosem jsou rychlé a aktuální informace mezi školou a rodiči žáků.

Bez ohledu na věk žáků je elektronický přístup ke klasifikaci realizován pro rodiče žáků denního vzdělávání ve smyslu zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Komunikace spočívá zejména ve změně softwaru, který je pro tuto komunikaci určen. Jako kvalitnějším prostředím a obsluhou se potvrdilo užívání programu „Bakalář" a Microsoft Teams, který má škola k dispozici. V úvodu každého školního roku dochází pro nově nastupující žáky čtyřletého vzdělávání k novému vygenerování přístupových hesel a kódů pro rodiče žáků. Od školního roku 2016/2017 přešla škola v plném rozsahu na vedení elektronických třídních knih v programu „Bakalář".

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2025/2026

Předmětem přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026 bylo úspěšné splnění přijímací zkoušky. Ředitelka školy vyhlásila v souladu s právními předpisy ČR Kritéria pro přijetí, v souladu s právními předpisy, která byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Byly hodnoceny výsledky uchazečů u přijímací zkoušky organizované a vyhodnocované společností Cermat, tak i v dalších kritériích - známky na vysvědčení ze ZŠ a aktivní účast uchazečů v mimoškolních aktivitách (školní olympiády z všeobecně vzdělávacích předmětů, členství ve spolcích, jejichž činnost má spojitost s oborem školy - např. Spolky dobrovolných hasičů)

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Údaje o přijímacím řízení – denní studium

Studijní obor	Počet přihlášených žáků		Počet přijatých žáků		V 1. termínu		V 2. termínu		
	celkem	z toho dívek	celkem	z toho dívek	Přijato	z toho dívek	Přihlášeno	Přijato	z toho dívek
Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01	160	83	68	35	65	33	3	3	2

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Výsledky výchovy a vzdělávání – denní studium

Studijní obor	Počet žáků		Prospěli s vyzna-menáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci, kteří opakují ročník	Žáci, kteří ukončili z pros. dův.	Počet žáků vyloučených ze studia
	celkem	z toho dívek						
Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01	**240**	**144**	**17**	**219**	**0**	**0**	**4**	**0**

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Výsledky maturitní zkoušky – denní studium

Studijní obor	Počet žáků		Prospěli s vyzna-menáním	Prospěli	Neprospěli z 1 předmětu	Neprospěli z více předmětů	Počet žáků opakujících zkoušku
	celkem	z toho dívek					
Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01	**67**	**35**	**3**	**62**	**1**	**1**	**2**

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Výchovné a kariérní poradenství – činnost ve školním roce 2025/2026

Výchovné poradenství

Pro práci výchovné poradkyně je důležitá úzká spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, vedením školy i rodiči žáků, popř. s odborníky z oblasti pedagogiky a psychologie. Výhodou bylo, že v případě potřeby řešení nějakého problému poradkyně znala žáka z výuky. Výchovná poradkyně má stanovené úřední hodiny, ale prakticky je žákům, rodičům i kolegům k dispozici kdykoli dle potřeby.

Hlavním úkolem výchovné poradkyně je pomáhat žákům s řešením jejich problémů, monitorovat docházku a prospěch žáků, v případě zjištěných nedostatků provádět motivační pohovory se studenty a s jejich rodiči, zjišťovat příčiny a pomáhat při jejich řešení. Zvýšená pozornost byla tradičně věnována žákům prvních a čtvrtých ročníků. Studentům prvních ročníků proto, aby se rychleji orientovali v prostředí střední školy, aby se lépe vyrovnali s rozdíly odlišného způsobu studia na základní a střední škole i s potřebou náročnější domácí přípravy.
Studentům končících ročníků byla věnována zvýšená pozornost naopak proto, aby co nejlépe zvládli náročnou přípravu k maturitní zkoušce.

Výchovné poradkyně vedla a v průběhu roku aktualizovala evidenci žáků se specifickými poruchami učení, spolupracovala přitom s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami a poskytovala jim požadovanou zpětnou vazbu, v případě potřeby vypracovaly PLPP. Učitele výchovná poradkyně informovala, jak s těmito žáky pracovat a jaké učební metody a úpravy výuky zvolit. Výchovné poradkyně se věnovala též nadaným žákům, kterými jsou na naší škole především sportovci, pro něž je mnohdy náročné skloubit studium s častými tréninky.
V průběhu školního roku měli žáci možnost zúčastnit se zajímavých akcí, jež měly za cíl rozvíjet jejich osobnost, předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům, informovat žáky o zdravém životním stylu, pomoci jim s orientací v jejich dalším, nejen profesním uplatnění. Seznámili se s pracovištěm záchranného útvaru HZS, v rámci výuky a prevence kriminality opět navštívili věznici v Českých Budějovicích, vybraní studenti se zúčastnili několikadenního pobytu v Anglii.
Důležitou součástí činnosti výchovné poradkyně bývá tradičně i pomoc žákům či rodičům při řešení složitých životních situací v oblasti soukromé, rodinné, zdravotní, studijní, profesní, která probíhá prostřednictvím osobních pohovorů. V případě nutnosti byl studentům zprostředkován kontakt na další odborná zařízení či instituce, jež jim byly nápomocny při řešení jejich potíží.

Kariérní poradenství

V oblasti kariérního poradenství bylo pomáháno studentům čtvrtých ročníků orientovat se v nabídce VŠ i VOŠ, vyplňovat přihlášky či jednat se studijními odděleními konkrétních škol. Vzhledem k zaměření naší školy kariéroví poradci informovali o možnostech zaměstnání u Policie ČR, Městské policie, Armády ČR, HZS, Vězeňské služby ČR atd. Pro studenty končících ročníků zajistili besedu s pracovníky ÚP a poskytovali jim informace, které jsou podstatné pro orientaci na trhu práce i vstup do zaměstnání. Jednalo se například o správné sepsání motivačního dopisu a životopisu, o přípravu na pracovní pohovor.

Ekologická výchova

Ekologická výchova je součástí učebních osnov 1. ročníku střední školy. Učivo je zaměřeno na pochopení hlavních principů poškozování a narušování stavu životního prostředí. Žáci jsou vedeni k tomu, aby pochopili děje probíhající v přírodě, pokud byl zachován rovnovážný stav, a jak se tyto děje mění s nežádoucími činnostmi člověka. Např. jak souvisí skleníkový efekt s globálním oteplováním, vliv emisí na znečišťování ovzduší „ozonové díry", jak vzniká inverze, kyselé deště atd. Nejde nám ovšem o mechanické opakování učebnicových pouček, ale o navození vlastního samostatného domyšlení následků a důsledků v globálním měřítku.

Snahou školy je docílení změny v myšlení žáků, u kterých převládá názor, že jedinec nezmůže nic a vše záleží na libovůli vlád a nadnárodních společností. Snadno lze dokázat, jak v domácnostech plýtváme vodou, energií, jak nás levné předměty na jedno využití připravují o peníze a jak hromadíme odpady. Příkladů se najde celá řada. Naše snaha není pouze kázat a poučovat, ale klást důraz na fakt, že ochrana životního prostředí se dotýká nás všech, a nejvíce mladé generace. Žáci pomáhají např. že je jim ve škole umožněno třídit odpad.

Prevence rizikového chování

Ve škole je průběžně sledován výskyt výukových a výchovných problémů žáků. Tyto problémy se řeší na různých úrovních podle závažnosti jednání žáka. Cílem, ke kterému vedení školy společně s pedagogickými pracovníky svoji činnost směřuje, je však preventivní působení na žáky. Dále pak ke znalosti problémů žáků jejich třídními učiteli, případně ve spolupráci s výchovným poradcem.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje v souladu s metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy, aktivity v těchto oblastech:

- drogových závislostí, alkoholismu, kouření cigaret a vapování, užívání energetických nápojů (prezentace školního metodika prevence, anonymní dotazníkové šetření o návykových látkách a kouření),
- kriminality a delikvence
- netolismu (dotazník pro zjišťování závislosti na mobilním telefonu),
- patologického hráčství (hry na mobilu, PC)
- záškoláctví (spolupráce s třídními učiteli),
- šikanování a kyberšikany (speciálně byla věnována péče sociálním sítím – poučení školního metodika prevence),
- sebepoškozování (aplikace Nepanikař, První psychická pomoc)
- vandalismu (odpovědnost za stav kmenové třídy a ostatních školních prostor)
- násilného chování, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Cílovou skupinou školního preventivního programu jsou všichni studenti naší školy, v naprosté většině případů se jedná o věkovou kategorii 15–19 let.

Podporujeme:

- komunikaci mezi studenty, učiteli a rodiči na bázi vzájemného porozumění a tolerance
- pozitivní vztah studentů k prostředí školy
- vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům
- rozvíjení osobnosti studenta a zdravý životní styl
- aktivní využití volného času studentů
- zvyšování informovanosti studentů v oblasti společensky negativních jevů
- vedení studentů k zájmu o kulturní akce, výlety, exkurze a sportovní aktivity
- prezentaci školy, jejích výsledků a umístění studentů v soutěžích

Témata prevence rizikového chování jsou zařazována do všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů vyučovaných ve škole. V plném rozsahu jsou využívány jednotlivé projekty, které škola a její pedagogové zpracovávají.

Pro zlepšení a usnadnění vzájemné komunikace mezi žáky a pracovníky školy organizujeme v době výuky i mimo ni různé akce pro žáky ve spolupráci s pedagogickými pracovníky. Tento přístup je pro nás přínosem, protože zčásti bourá hranice mezi žáky a vyučujícími, s nimiž žáci do školy přichází, a současně se navozuje atmosféra důvěry mezi žáky a pracovníky školy.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Konference AJŠ Moderní přístupy ve výuce jazyků – **Mgr. Stoklasová**

Odborná konference Společně proti rizikům:„Kyberprevence a sociální práce“- **Ing. Veselá**

Konzultační seminář k didaktickému testu z ČJL a jeho hodnocení ve společné části MZ – **Mgr. Vondrášková**

Mobilní aplikace pod lupou – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – **Mgr. Stoklasová**

První dojem s Janem Čenským - Praktické školení komunikace a vystupování **pro celý pedagogický sbor.**

Ke kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je nutné na doplnění uvést, že jsme střední školou veřejnoprávní, tedy odbornou školou, která je zaměřena na výuku právních předmětů s poměrně značnou dávkou speciálního zaměření. Z tohoto důvodu považuje vedení školy za velmi důležité zajistit výuku odborných předmětů (právo, veřejný pořádek, kontrola kriminalisty a integrovaný záchranný systém) vyučujícími, kteří jsou odborně zdatní (absolventi právnických fakult, odborníků z řad PČR, lékařské odborné veřejnosti apod.). Vyučující, kteří nedosáhli na příslušnou výjimku, byli vysláni vedením školy ke studiu odborné a pedagogické způsobilosti a v současné době již splňuji odborná a pedagogická kritéria stanovaná zákonem.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Projekty realizované školou

Škola se ve školním roce 2023/2024 zapojila do projektu OP JAK.
Od 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025 je naše škola realizátorem projektu s názvem „TRIVIS Vodňany III.“, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu kurikulárních i rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, i na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Od 01.02.2025 - 31.01.2027 je naše škola realizátorem projektu číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/0011716 s názvem „TRIVIS VODŇANY 2025“, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále pak na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

ŠVP bylo na škole realizováno od 1. 9. 2020.
Škola spolupracuje s rodiči prostřednictvím systému – **Bakalář.**
Pro výuku využíváme systém **Moodle**.
Pro distanční výuku využíváme systém **Teams**

Mimoškolní akce

1. – 4. 9. 2025	Zátěžový kurz 1. ročníků v rekreačním středisku „Tábor Vrbno“
25. 10. 2025	Okresní soud České Budějovice 4. A
26. 9. – 1. 10. 2025	Exkurze - Anglie
2. 10. 2025	POKOS – Prácheňský přebor SŠ
6. 10. 2025	Okresní kolo volejbalu – chlapci
7. 10. 2025	Burza škol – Prachatice
8. 10. 2025	Divadelní představení – Praha
13. 10. 2025	Burza škol – Strakonice
14. 10. 2025	Okresní soud České Budějovice 4. B
16. 10. 2025	Okresní kolo volejbalu - dívky
20. 10. 2025	Burza škol – Písek
20. 10. 2025	Exkurze JETE 3. A
21. 10. 2025	Burza škol – Strakonice
24. 10. 2025	Policistou na zkoušku 4. ročníky – ČB
4. 11. 2025	Maturitní ples 4. B
6. – 8. 11. 2025	Burza škol České Budějovice
10. 11. 2025	Přednáška ČVUT Praha
11. 11. 2025	Volejbal O Pohár Hejtmana – Volyně
11. 11. 2025	Exkurze v HZS Strakonice – 4. B
11. 11. 2025	Divadlo České Budějovice – anglické představení 4. B, 2. B
12. 11. 2025	Exkurze v HZS Strakonice – 4. A
26. 11. 2025	Exkurze 4. A ŠPŠ Lišov – Školní policejní středisko
3. 12. 2025	Exkurze 4. B ŠPŠ Lišov – Školní policejní středisko
4. 12. 2025	SUBTERRA CUP 2026 – Okresní kolo florbalu
8. 12. 2025	Exkurze JETE 3. B
11. 12. 2025	Přednáška – celní správa 4. A, 4. B
19. 12. 2025	Vánoční turnaj ředitelky školy ve stolním tenise
19. 12. 2025	Poznávání okolí Vodňan – vánoční pochod
7. - 9. 1. 2026	Kurz První pomoci 2. A
11. – 16. 1. 2026	Lyžařský kurz 1. ročníky
14. - 16. 1. 2026	Kurz První pomoci 2. B
15. 1. 2026	Divadelní představení – Praha
20. 1. 2026	Ohledání místa činu – Praha
26. 1. 2026	Praktický výkon úkonů trestního řízení – s příslušníky Služby KP a vyšetřování Policie ČR
11. 2. 2026	Návštěva Územního odboru HZS ČR Strakonice
24. 2. 2026	Projektový den SZ – 3. ročníky
25. 2. 2026	Přednáška VŠERS – 4. ročníky
26. 2. 2026	Exkurze věznice ČB
2. 3. 2026	Krajské kolo ve florbalu v ČB - dívky
5. 3. 2026	Olympiáda z NJ
18. 3. 2026	Olympiáda z AJ
20. 3. 2026	Den otevřených dveří ÚO PČR Prachatice
24. 3. 2026	Střelecká soutěž - Třešť u Jihlavy
8. – 9. 4. 2026	Exkurze - Vídeň – 3. A
9. 4. 2026	Přednáška – celní správa 4. ročníky
10. 4. 2026	Techmánie 1. ročníky
13. 4. 2026	Exkurze - Fakulta rybářství 1. ročníky
20. 4. 2026	Lezotop – 1. B

23. 4. 2026	Lezotop – 1. A
24. 4. 2026	AMOK – 3. ročníky
30. 4. 2026	Poslední zvonění
18. – 22. 5. 2026	Cyklokurz 2. B
1. – 5. 6. 2026	Cyklokurz 2. A
4. 6. 2026	Střelby 3. ročníky
8. – 12. 6. 2026	Sebeobrana 3. ročníky
15. 6. 2026	Divadlo AJ – KD Vodňany
16. – 19. 6. 2026	TRIVIS CUP
19. 6. 2026	Zeyerovy sady – 1. ročníky
23. – 24. 6. 2026	Rafty – 2. A

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Další akce školy, projekty, zapojení školy do rozvojových programů

Seznamovací kurz

Ve dnech 1.– 4. září 2025 proběhl v rekreačním středisku „Tábor Vrbno" adaptační kurz pro nově přijaté žáky prvního ročníku. Cílem bylo podpořit vzájemné poznávání studentů, posílit třídní kolektivy a vytvořit základ pro dlouhodobé přátelské vztahy. Program zahrnoval sportovní a seznamovací aktivity a týmové hry, které rozvíjely spolupráci a komunikaci. Účast na kurzu studentům usnadnila přechod do nového školního prostředí a přispěla k posílení jejich sociálních kompetencí. Kurzu se zúčastnilo 56 studentů, na organizaci se podíleli 4 pedagogové, přizvané složky IZS - Policie ČR, Hasiči Blatná, Pořádková policie Strakonice.

Vodácký kurz

Ve dnech 23.–24. června 2025 proběhl vodácký výcvik pro žáky druhých ročníků na řece Vltavě v úseku od Vyššího Brodu do Českého Krumlova. Studenti si osvojili zásady bezpečného splouvání řeky na kánoi, správného použití výbavy a poskytnutí záchrany (sebezáchrany) a první pomoci. Součástí programu byla také výuka ovládání raftů. Kurz studentům přinesl nejen praktické dovednosti spojené s vodní turistikou, ale také posílil jejich fyzickou kondici a schopnost spolupráce v náročných podmínkách. Kurzu se zúčastnilo celkem 32 studentů druhých ročníků.

Lyžařský kurz

Ve dnech 11. – 16. ledna 2026 se uskutečnil lyžařský kurz v rakouském areálu Hochficht. Program byl zaměřen na výuku lyžování a snowboardingu pro začátečníky i pokročilé. Kurz přispěl k rozvoji sportovních dovedností studentů, posílil jejich vytrvalost a umožnil jim aktivně trávit čas v horském prostředí. Zároveň podpořil soudržnost školního kolektivu. Kurzu se zúčastnilo 45 studentů.

Sportovní činnost školy

Sportovní aktivity v rámci TV

Pro další zpestření výuky tělesné výchovy a osvojení si dalších sportovních dovedností byly v následujících měsících zařazeny další sportovní aktivity:

- Volejbal (říjen, listopad)
- Stolní tenis (prosinec)
- Lezecká stěna (duben)
- Posilovna (duben, červen)

Škola se v průběhu školního roku aktivně zapojuje do všech soutěží pořádaných AŠSK i dalších soutěží pořádaných jinými školami.

Soutěž ve střelbě

Dne 25. března 2025 pořádala škola TRIVIS - SŠV a VOŠ BSD Jihlava na střelnici v Třešti soutěž ve střelbě z velkorážné pistole studentů oboru Bezpečnostně právní činnost. Celkem se soutěže zúčastnilo 64 studentů z různých středních škol. Akce studentům umožnila prakticky využít znalosti a dovednosti ze střelecké přípravy a porovnat své schopnosti v soutěžním prostředí.

TRIVIS CUP 2026

Na závěr školního roku, ve dnech 16. – 19. 6. 2026, proběhl v Nymburku 14. ročník celorepublikové soutěže TRIVIS CUP o Putovní pohár mezi školami TRIVIS. Celkem se soutěžilo se v 8 různých disciplínách (fotbal, basketbal, silový víceboj, biatlon, přetah lanem, přeskok přes švihadlo, plavání, a atletika) ověřujících sportovní všestrannost studentů. Zúčastnilo se všech 8 škol TRIVIS, přičemž každou školu reprezentovalo 30 studentů. Soutěž přispěla k posílení vzájemné spolupráce mezi školami a k reprezentaci na celostátní úrovni.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Praxe studentů ve školním roce 2025–2026

Adaptační kurz Vrbno u Kadova

V rámci adaptačního kurzu byli studenti seznámení požadavky v činnosti policie, jaké možnosti jsou u jednotlivých složek policie a jaké je potřeba splnit požadavky v případě zájmu o službu u PČR.
Příslušníci PČR Územního odboru Strakonice seznámili studenty s činností pořádkové policie, jejím technickým vybavením, formami výkonu služby na základních útvarech i u jednotlivých specializovaných oddělení.
Současně byli seznámeni policisty dopravního inspektoru ÚO Písek se zvláštnostmi služby u dopravní policie, jejími jednotlivými složkami, dohledem na silniční provoz, šetřením dopravních nehod, vedení trestního a přestupkového řízení na úseku dopravních přestupků s dopravně inženýrskou činnosti. Současně si mohli vyzkoušet některé technické prostředky.
Další složkou IZS, která se adaptačním kurzu prezentovala, byl Sbor dobrovolných hasičů města Blatná.
Hasiči seznámili studenty s činností, která spadá do jejich kompetence, podmínkami služby a technikou, kterou mají k dispozici. Studenti si prakticky vyzkoušeli některá zařízení, hydraulické vyprošťovací pomůcky, ochranné obleky a vybavení hasičů a měli možnost vyzkoušet využití **proudnic pro hašení požárů.**





Praxe u městské policie



Studenti se zúčastnili odborné praxe v rámci Městských policie Vodňany, Strakonice a Písek. V rámci praxe byli seznámení s činností a úkoly městských policií, měli možnost si společně s hlídkami vyzkoušet dohled na veřejný pořádek v rámci jednotlivých měst. Dále měli možnost vidět praktické využití kamerových systémů a vyzkoušet si jejich ovládání a možnosti využití při dohledu na veřejný pořádek.

Krajské ředitelství Policie ČR Jihočeského kraje

Účast na akci „Policistou na zkoušku „. Akce bylo s ohledem na počet účastníků vyčleněna pouze pro studenty Trivisu Vodňany
Cílem projektu bylo seznámit studenty s nutnými předpoklady pro přijetí do služebního poměru policisty ČR.
V rámci projektu měli studenti možnost vyzkoušet si testy fyzické zdatnosti pro nastupující policisty. Současně byli seznámení s podmínkami, které jsou nutné pro splnění tohoto testu a možností snížení podmínek fyzického testu, kdy je osoba hodnocena, že splnila podmínky pro přijetí k PČR, ale je nutné v průběhu základní odborné přípravy splnit testy v plném rozsahu. Pro přijetí do služebního poměru je nutné v testu získat 36 bodů, snížené podmínky pak vyžadující splnění 25 bodů. Z 59 studentů, kteří plnili testy fyzické zdatnosti splnilo jednotlivá kritéria celkem 55 studentů a na základě toho jim bylo vydáno osvědčení o splnění těchto podmínek, které má platnost 18 měsíců.
V rámci akce měli studenti možnost absolvovat i cvičené psychotesty, obdobné, které probíhají v rámci přijímací ho řízení u PČR. Psychologové krajského ředitelství pak studenty seznámili s výsledky psychotestů a upozornili je na co by se případně měli do budoucnosti zaměřit.





Hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství České Budějovice

V rámci akce, byli studenti v úvodu seznámeni se základnímu úkoly Hasičského záchranného sboru ČR. Měli možnost si vyzkoušet některé osobní ochranné pomůcky a zařízení, která používají příslušníci HZS při zásazích (oblečení, dýchací přístroje aj.).
Další částí exkurze bylo seznámit studenty s podmínkami přijímacího řízení, pokud by měli zájem o služební poměr u HZS, fyzickými předpoklady pro přijetí a platovými možnostmi.
V další části exkurze měli studenti možnost seznámit se s technikou, výjezdovými vozidly pro jednotlivé typy zásahu, výjezdovými limity a možnostmi využívání IT technologií ze strany velitele zásahu.





Poté si studenti mohli vyzkoušet použití prostředků k vyprošťování osob z vozidel hydraulické nůžky a hydraulický rozpínák.
Následovala možnost vyzkoušet si použití útočného vodního proudu včetně ovládání dalších přídavných zařízení.



Policie ČR, SPŠ Lišov, návštěva speciálního výcvikového domu

V rámci akce, byli studenti v úvodu seznámeni se základními úkoly Policie České republiky, postupem při absolvování základního výcviku a postupy v rámci služební přípravy ve Školním policejním středisku Lišov, včetně ukázek učeben střediska a možností, které pro studium novým policistům poskytuje.
Další část exkurze přestavovala možnosti speciálního výcvikového domu, kde je možné simulovat jednotlivé krizové situace a nacvičovat postup při jejich realizaci, a to jak příslušníků Policie ČR, příslušníků HZS ČR a pracovníků ZZS, Armády ČR a dalších subjektů.
Areál umožňuje nasimulování místnosti v objektu podle nacvičované situace, možností zdolávání různých druhů lezeckých stěn, možnosti slaňování, simulace určitých situací za snížené viditelnosti, možnosti záchrany osob z lanovky nebo ze studny a jiných stísněných prostorů. Současně mohli vidět, jak řídící cvičení má ve výukové místnosti možnost sledovat činnost příslušníků ve všech místnostech domu.
V další části, byli studenti seznámeni z činnosti kynologického centra, možnostmi nasazení služebních psů podle potřeby policie a možnosti využívání psů pro vyhodnocování pachových stop.







AMOK – Zimní stadion České Budějovice

Studenti v rámci realizace projektu představovali diváky připravovaného Mistrovství světa v ledním hokeji žen, které proběhne v měsíci dubnu na uvedeném zimním stadionu.
První část cvičení byla zaměřena na provedení rychlé evakuace stadionu v případě mimořádné události a následná identifikace evakuovaných osob.
Druhá část cvičení sloužila k procvičení zásahu bezpečnostní agentury a pořadatelské služby společně s Policií ČR při zvládnutí situace, kdy agresivní fanoušci narušují průběh hokejového utkání a napadají pořadatelskou službu.
Třetí část cvičení sloužila k procvičení zásahu proti pachateli ozbrojenému chladnou zbraní, který v prostoru pro diváky napadne a zranění osoby ve svém okolí.
Čtvrtá část cvičení sloužila k procvičení zásahu zásahové jednotky proti pachateli se střelnou zbraní v prostoru VIP zóny a následné bezpečnostní evakuaci diváky z hlediště zimního stadionu.
Smyslem cvičení bylo zdokonalit techniku zásahu složek PČR, zejména speciální zásahové jednotky a její součinnosti s prvosledovými hlídkami obvodních oddělení PČR v Jihočeském kraji a procvičit součinnost Policie ČR s pořadatelskou službou zimního stadionu a bezpečnostní agenturou, která bude mít na starosti zajištění bezpečností v rámci Mistrovství světa.
Studenti prakticky viděli celkový postup policie při zásahu proti různým druhům pachatelů, měli možnost se seznámit s taktickými postupy při prohledávání budovy a prohlídce širokého okolí zásahu evakuaci osob z ohroženého prostoru.



Exkurze Jaderná elektrárna Temelín

Účelem projektu, bylo praktické seznámení s fungování jaderné energetiky, konkrétně činnost Jaderné elektrárny Temelín a tak navázat na teoretickou část výuky tématu jaderná energetika a činnost jaderných elektráren, včetně zajištění jejich bezpečnosti.
Studenti měli možno shlédnout filmy o vzniku a výstavbě JETE a seznámit se s rozložením jednotlivých objektů jaderné elektrárny a jejich funkcí.
Byli seznámeni s principem jaderné reakce, způsoby jak je jaderná reakce řízená, jak vypadá technologie primárního okruhu jaderné elektrárny a kde je ukládáno vyhořelé palivo po jeho vyjmutí z jaderného reaktoru při pravidelné odstavce a výměně části paliva.
Současně byli seznámení se všemi bezpečnostními systémy, které zajišťují bezpečný provoz jaderné elektrárny.
Po úvodu si v doprovodu pracovnic IC prohlédli cvičný velín jaderné elektrárny, kde probíhají stanovená školení obsluhy elektrárny a kde pracovníci elektrárny skládají státní zkoušky opravňující obsluhu k samostatné činnosti při řízení jaderného reaktoru a všech systému jaderné elektrárny.
Poté absolvovali standardní bezpečnostní prohlídku pro vstup do areálu jaderné elektrárny a uvnitř objektu se seznámili s celým sekundárním okruhem jaderné elektrárny s popisem činnosti jednotlivých zařízení. Prohlédli si soustrojí turbíny a generátoru
Dále byli seznámení se všemi bezpečnostními systémy, které mají za úkol zajistit nerušený chod elektrárny i v případě nějaké závažné poruchy, např. výpadku dodávky el. energie a to včetně provedených dalších opatření v souvislosti se zjištěnými nedostatky při havárii JE Fukušima. Dále byli seznámení s možnostmi ukrytí zaměstnanců v případě krizové situace.

Praxe u Policie ČR

Studenti absolvovali dvoudenní praxi u jednotlivých Územních odborů Policie ČR v Jihočeském kraji. Praxe probíhala v rámci územních odborů s pohledem na současnou situaci u jednotlivých základních útvarů.
V rámci praxe studenti byli seznámení se základními úkoly Policie ČR, Pokud se jedná o obvodní oddělení, získali informace o činnosti a úkolech těchto útvarů, doby rozvržení služby, výstrojí a vyzbrojí a současně se zajištěním režimu v policejních celách.
U oddělení krizového řízení byli seznámení s rozsahem jeho činností.
Na oddělení kriminalistické techniky si vyzkoušeli zajišťování kriminalistických stop, zpracování identikitu a zpracování podkladů pro Informační systém Fodagen.
Na oddělení tisku a prevence se seznámili s náborovou kampaní PČR a náplní činnosti tohoto oddělení.
Na dopravním inspektorátu viděli ukázky využití technického vybavení, činnost na místě dopravní nehody, zajišťování důkazů a s ukázkami ohledání místa činu a topografické dokumentace u závažných dopravních nehod, Současně viděli i činnost dopravního inženýrství.
Na oddělení pro zbraně a bezpečnostní materiál byli seznámení s výkonem státní správy v oblasti zbraní a střeliva.
Na skupině služební přípravy získali informace, jaká jsou kritéria pro přijetí do služebního poměru u PČR a jak dále probíhá výcvik policistů, možnostmi využití Taseru, výcvikem k provádění Pit manévru a celkovou výzbroji jednotlivých policejních hlídek. Na oddělení obecné a hospodářské kriminality byli seznámení s jejich činností, jak operativních pracovníků, tak policistů zařazených na úseku vyšetřování trestných činů.
Oddělení analytické a kybernetické kriminality seznámilo studenty s analytickou činností policie na se současnými problémy kybernetické a IT kriminality.

Na skupině kynologické činnosti viděli přípravu služebních psů, zaměření jejich výcviku a možnosti využité při různých policejních činnostech.
Praxe přispěla k seznámení studentů s prací Policie ČR, s úkoly, které plní policie v rámci platných zákonů v rámci všech organizačních článků územních odborů PČR.

Návštěva Územního odboru Hasičského záchranného sboru ČR Strakonice v rámci Evropského dne tísňové linky 112.

V rámci akce, byli studenti v úvodu seznámeni se základními úkoly Hasičského záchranného sboru ČR, možnostech služebního poměru a podmínkách, které musí při přijetí splnit.

Poté navštívili garáže s technikou, kde měli možnost vidět, jak funguje systém po vyhlášení poplachu, kdy velitel zásahu dostává elektronicky informace kam a k jaké události vyjíždí.

V praxi měli možnost si vyzkoušet automatické zařízení v osobních vozidle, které samostatně, nebo na zásah posádky ohlašuje vznik nějaké krizové situace a její dislokaci.

Poté absolvovali prohlídku hasičské techniky společně s výkladem, k čemu jednotlivá vozidla složí a jaké zásahy provádějí.



Následně měli možnost vidět modelovou situaci, zásah výjezdového družstva, kdy vyprošťovalo dvě osoby z převráceného osobního vozidla a poskytovalo osobám nezbytnou první pomoc.

Po skončení ukázek absolvovali test odborných znalostí z dané problematiky a měli možnost cvičně si zabalit evakuační zavazadlo.
Poslední činností, kterou v rámci akce u ÚO HZS Strakonice absolvovali, bylo překonávání překážek v „Domě rizik“ za využití techniky virtuálních brýlí.





Školní soutěže:

Autorská literární soutěž o Jihočeskou žabku

Malý právníček

Celostátní soutěže v rámci škol poskytující vzdělání oboru 68-42-M/01

za literární soutěž

3. ročník esejistické soutěže -

– „Jestliže jsou lidé nevzdělaní a hloupí, nemůžete toho moc udělat. Lidé jsou rádi hloupí. Ale nedělejte jim to jednoduché. Hádejte se a hádejte se s nimi.“ TGM

Školní kolo psaní všemi deseti.

Školní kolo olympiády z matematiky.

Školní kolo olympiády z anglického jazyka.

Školní kolo olympiády z německého jazyka.

Školní kolo olympiády z českého jazyka.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Materiální vybavenost školy

Vybavení školy:	Počet ks:
Stoly, stolky	50
Lavice	210
Skříně	30
Psací stroje	20
Počítače	70
Tiskárna	4
Tabule	17
Interaktivní tabule	3
Židle	380
Kopírka	2
Video	0
DVD	0
Televizor	0
Radiomagnetofon	15
Telefon	2
Data projektor	17
Notebook	10
Lednička	4
Hasicí přístroj	10
Popelnice	8
Vysavač	2
Sekačka na trávu	2
Hodiny	25
Parkové lavičky	10
EZS	1
Skartovací stroj	2
Varná konvice	7
Mikrovlnná trouba	1
Katedra + židle	16
Tablety	19

V rozsahu potřeby jsou k dispozici učební pomůcky pro jednotlivé předměty (mapy, odborná literatura, výukové programy, sportovní vybavení, připojení na internet).

Po schválení studijního oboru „Veřejnoprávní ochrana“ je TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní, Vodňany, s.r.o. profilována jako specializovaná odborná škola výrazně se lišící od ostatních škol. Z tohoto faktu je přistupováno k doplnění stávajícího materiálního zabezpečení. Škola je postupně vybavována učebními pomůckami, výukovými programy a technickými prostředky potřebnými pro výuku uvedeného studijního oboru.

Všeobecně vzdělávací část výuky je zabezpečena učebnicemi schválenými pro SOŠ, odborná část výuky učebními texty vydanými společností TRIVIS

Materiální a prostorové zabezpečení školy:

V průběhu školního roku byla realizováno obměna a modernizace počítačů, na všech počítačích určených pro žáky a studenty byla provedena přeinstalace operačních systémů na Windows 11

- škola využívala 8 kmenových tříd
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 2 učebny výpočetní techniky - plně vybavené
- k pohybovým aktivitám studentů jsou využívány pronajaté prostory tělocvičny,
- pronajaté prostory jsou ve vlastnictví TJ Sokol Vodňany,
- všichni vyučující mají své kabinety vybaveny počítači, které mají stálý přístup na internet, používají tiskárny, kopírky, vybavenou knihovnu a množství moderních učebních pomůcek k výuce všech předmětů. –

- Všichni vyučující i studenti mají k dispozici přístup do elektronické knihovny

- Kvalifikovaný pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání prostřednictvím krátkodobých kurzů. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro studenty kulturně vzdělávací exkurze a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence sociálně patologických jevů.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a zpráva o hospodaření školy byla projednána na pedagogické radě dne 6. 10. 2026

Dne 6. 10. 2026 byla Výroční zpráva projednána a schválena Školskou radou.

Výroční zpráva je zveřejněna na nástěnce školy.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2025/2026

Odevzdáno na Odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice

Dne .....

Předal: Ing. Lachoutová Alena
ředitelka školy

Převzal:

TRIVIS

STŘEDNÍ ŠKOLA VEŘEJNOPRÁVNÍ VODŇANY, s. r. o.

denní forma studia

Bezpečnostně právní činnost



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

pátek 21. 11. 2025

pátek 23. 1. 2026

vždy od 8:00 do 15:00

www.trivisvodnany.cz







ODBORNÉ PŘEDMĚTY

právo
sebeobrana
kriminalistika
střelecká příprava
bezpečnostní činnost
integrovaný záchranný systém

UPLATNĚNÍ

státní správa
samospráva
policie
městská policie
hasičský záchranný sbor
armáda







ředitelka: lachoutova@trivis.cz, mobil: 603 831 964
sekretariát: vodnany@trivis.cz, tel.: 383 382 134 / 724 829 187
Palackého 81, 389 01 Vodňany

TRIVIS

STŘEDNÍ ŠKOLA VEŘEJNOPRÁVNÍ VODŇANY, s. r. o.

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

4letá denní forma vzdělávání: (kód 68-42-M/01)
určená pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou



MATURITNÍ PŘEDMĚTY

Společná část maturitní zkoušky:
český jazyk a literatura
cizí jazyk (AJ/NJ) nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky:
právo
integrovaný záchranný systém
písemná praktická zkouška z odborných předmětů

ŠKOLNÉ

• pro 4letou denní formu vzdělávání: 1 840,- Kč měsíčně (18 400,- Kč ročně)

Školné je splatné ve dvou splátkách - první při podpisu Smlouvy o poskytnutí úplného středního vzdělání za úplatu, další pak vždy k 31. lednu a 30. červnu příslušného školního roku.

• pro žáky s vyznamenáním poskytujeme prospěchové stipendium ve výši 1 000,- Kč za pololetí
• odborná elektronická skripta **ZDARMA**

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro školní rok 2026/2027

4letá denní forma vzdělávání:

Uchazeči jsou přijímáni na základě kritérií přijímacího řízení zveřejněného na webových stránkách školy. Pořadí k přijetí je sestaveno podle výsledků přijímací zkoušky, výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a předpokladů ke studiu.

TERMÍN PRO PODÁNÍ PŘIHLÁŠEK: 20. 2. 2026

TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ: pátek 10. 4. 2026 a pondělí 13. 4. 2026

(V případě nenaplnění kapacity školy bude vyhlášeno další kolo)

ředitelka: lachoutova@trivis.cz, mobil: 603 831 964
sekretariát: vodnany@trivis.cz, tel.: 383 382 134 / 724 829 187
Palackého 81, 389 01 Vodňany

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s. r. o.
se sídlem: **Palackého 81, 389 01 Vodňany**
http://trivisvodnany.cz

Obsah Výroční zprávy

- Úvodní strana
- Základní údaje o škole
- Charakteristika školy
- Školská rada
- Přehled oborů vzdělání
- Rámcový učební plán – Veřejnoprávní ochrana – denní studium
- Konkretizovaný učební plán – Veřejnoprávní ochrana – denní studium
- Přehled maturitních a volitelných předmětů
- Počet pracovníků školy
- Přehled pracovníků školy
- Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- Profil absolventa
- Výsledky vzdělávání
- Údaje o přijímacím řízení
- Údaje o výsledcích vzdělávání
- Údaje o výsledcích maturitní zkoušky
- Výchovné a kariérní poradenství
- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Projekty realizované školou
- Údaje o aktivitách školy (mimoškolní akce)
- Materiální vybavenost školy
- Projednání Výroční zprávy
- Propagační materiál

Přílohy k výroční zprávě

PŘÍLOHY

K

VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

1) Zřizovací listina včetně doplňků

2) Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

3) Výpis z obchodního rejstříku

4) Kopie Inspekční zprávy Čj.: ČŠIC-164/26-C

5) Kopie Protokolu o kontrole Čj.: ČŠIC-165/26-C

6) Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2025-2026

č.j. 261/02

ZŘIZOVACÍ LISTINA

tímto aktem akciová společnost

TRIVIS, a. s.

zřizuje

dnem 1. září 2002 společnost s názvem

TRIVIS – Soukromá veřejnoprávní akademie Vodňany, s. r. o.

se sídlem na adrese: Kodádkova 453/II
389 01 Vodňany

Škola je samostatným právním subjektem ve smyslu českých právních norem a její činnost je regulována obecně závaznými právními předpisy ČR a vnitřními normativními akty.

Statutárním orgánem je jednatel: JUDr. Karel Klvaňa
Bojasova 1244
182 00 Praha 8 - Kobylisy

V Praze

TRIVIS, a. s. ①
Libčická 399/8, 181 00 Praha 8-Čimice
IČO: 25 07 47 68, DIČ: 006-25 07 47 68
Tel.: 233 55 47 86, Fax: 233 55 46 94

za zřizovatele: JUDr. Karel Klvaňa
předseda představenstva

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TELOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

č. j. MSMT-36274/2016-3

TRIVIS - SŠ veřejnoprávní Vodňany,s.r.o.
Palackého 81
Vodňany II
389 01 Vodňany

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 7. 3. 2017 žádost právnické osoby s názvem **TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.** *se sídlem Palackého 81, Vodňany II, 389 01 Vodňany*, ze dne 8. 11. 2016 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

A) u školy **Střední škola** **IZO: 110 021 479**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 008 711** **IČO: 25 154 044**

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: Palackého 81
Vodňany II
389 01 Vodňany

takto:

S účinností od **7. 3. 2017** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

68-42-L Bezpečnostně právní činnost
1. 68-42-L/503 Veřejnoprávní ochrana
dálková forma vzdělávání (nást.) délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
dobíhající obor

68-42-M Bezpečnostně právní činnost
2. 68-42-M/002 Veřejnoprávní ochrana
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
dobíhající obor

B) u právnické osoby s názvem

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.

identifikátor právnické osoby : **600 008 711** IČO: **25 154 044**

takto:

S účinností **od 7. 3. 2017**

se do školského rejstříku zapisuje:

statutární orgán: Mgr. Adam Jedlička, narozen 23. 10. 1985

adresa trvalého pobytu:
Šmeralova 933/24
Bubeneč
170 00 Praha 7

Odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti podle § 149 zákona č. 561/2004 Sb. Výmaz oborů vzdělání se provádí na základě oznámení navrhovatele žádosti, že již v těchto oborech vzdělání nebude poskytováno vzdělávání.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 7. 3. 2017

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
20

Mgr. Václav Pícl
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Krajský úřad Jihočeského kraje
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
telefon: 386720825, fax: 386359048

Toto rozhodnutí nabylo právní moci
dne 16. 10. 2009 (2)
KRAJSKÝ ÚŘAD - JIHOČESKÝ KRAJ
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
dne 16. 10. 09 podpis

č. j. KUJCK 29926/2009 OSMT/2
Spis. zn. OSMT 29926/2009/daba

TRIVIS - SŠ veřejnoprávní Vodňany,s.r.o.
Palackého 81
389 01 Vodňany

Rozhodnutí

Krajský úřad Jihočeského kraje posoudil dne 10. 11. 2009 žádost právnické osoby s názvem **TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.** *se sídlem Vodňany, Palackého 81*, ze dne 25. 9. 2009 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy **Střední škola** IZO: 110 021 479

jejíž činnost vykonává právnická osoba

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.

Identifikátor právnické osoby: 600 008 711 IČ: 25 154 044

se s účinností od 1. 9. 2010

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

68-42-M Bezpečnostně právní činnost

1. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Jihočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Českých Budějovicích dne 10. 11. 2009

KRAJSKÝ ÚŘAD (5) odbor školství, mládeže a tělovýchovy JIHOČESKÝ KRAJ

PaedDr. Jiří Moravec
vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy

OVĚŘOVACÍ DOLOŽKA PRO VIDIMACI
Podle ověřovací knihy Městského úřadu Vodňany

pol. č. vidimace 2017/11 tato listiny/á* „Ústřižek/ze opisu / kopie* obsahující 2 stran souhlasí dotmně s předloženou listinou, z níž byla pořízena a tato listina je přepisem* zmíněnou stižmovanou listinou*, opisem nebo kopií pořízenou ze opisu* stejnopisem*, obsahujícím 2 stran.

Ve Vodňanech dne 26.11.2009

Dagmar Dvořáková
jméno a příjmení ověřující osoby, která vidimaci provedla

* Nehodící se škrtněte

MĚSTSKÝ ÚŘAD * VODŇANY *

VÝPIS SPRÁVNÍHO ŘÍZENÍ - ŠKOLA/ZAŘÍZENÍ
č. j.: MSMT-36274/2016-3

Druh změny změna zápisu

Druh školy:
Střední škola IZO: **110 021 479**

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 370

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Palackého 81, Vodňany II, 389 01 Vodňany

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
68-42-L Bezpečnostně právní činnost
1. 68-42-L/51 Bezpečnostní služby
dálková forma vzdělávání (nást.) délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 150
68-42-M Bezpečnostně právní činnost
2. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240

Činnost vykonává právnická osoba
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.

Druh změny změna zápisu

identifikátor právnické osoby: **600 008 711** IČO: **25 154 044**
právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: Palackého 81
Vodňany II
389 01 Vodňany

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Ing. Alena Lachoutová, narozena 28. 3. 1949

statutární orgán: JUDr. Karel Kivaňa, narozen 19. 12. 1948
adresa trvalého pobytu:
Bojasova 1244/5
Kobylisy
182 00 Praha 8

statutární orgán: Mgr. Adam Jedlička, narozen 23. 10. 1985
adresa trvalého pobytu:
Šmeralova 933/24
Bubeneč
170 00 Praha 7

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2011
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 16. 12. 2010
Č. j. posledního rozhodnutí: 28 835/2010-21
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 11. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 7. 3. 2017
Vyhotovil: Mgr. Eva Kulišťáková

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 20

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:
Střední škola IZO: **110 021 479**

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 370

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Palackého 81, Vodňany II, 389 01 Vodňany

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
68-42-L Bezpečnostně právní činnost
1. 68-42-L/51 Bezpečnostní služby
dálková forma vzdělávání (nást.) délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 150
68-42-M Bezpečnostně právní činnost
2. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240

Činnost vykonává právnická osoba
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 008 711** IČO: **25 154 044**
právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: Palackého 81
Vodňany II
389 01 Vodňany

adresa el. pošty: reditel@trivisvodnany.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Ing. Alena Lachoutová, narozena 28. 3. 1949

statutární orgán: JUDr. Karel Klvaňa, narozen 19. 12. 1948
adresa trvalého pobytu:
Bojasova 1244/5
Kobylisy
182 00 Praha 8

statutární orgán: Mgr. Adam Jedlička, narozen 23. 10. 1985
adresa trvalého pobytu:
Šmeralova 933/24
Bubeneč
170 00 Praha 7

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 7. 3. 2017
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 7. 3. 2017
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-36274/2016-3
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 11. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 1. 11. 2022
Vyhotovil: Uživatel MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Tento výpis má pouze **informativní** charakter. Tento výpis je neprodejný a byl pořízen na internetu
(http://www.msmt.cz)

Tento výpis elektronicky podepsal "KRAJSKÝ SOUD V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH" dne 1.11.2022 v 12:00:09. EPVid:ILBMggEUgAZnL02Lr1ewfQ

Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného
Krajským soudem v Českých Budějovicích
oddíl C, vložka 6374

Datum vzniku a zápisu:	9. října 1996
Spisová značka:	C 6374 vedená u Krajského soudu v Českých Budějovicích
Obchodní firma:	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.
Sídlo:	Palackého 81, Vodňany II, 389 01 Vodňany
Identifikační číslo:	251 54 044
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Předmět podnikání:	
	výchova a vzdělávání na střední škole
	výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
Statutární orgán:	
jednatel:	
	JUDr. KAREL KLVAŇA, dat. nar. 19. prosince 1948 Bojasova 1244/5, Kobylisy, 182 00 Praha 8 Den vzniku funkce: 19. září 2001
jednatel:	
	Mgr. ADAM JEDLIČKA, dat. nar. 23. října 1985 Šmeralova 933/24, Bubeneč, 170 00 Praha 7 Den vzniku funkce: 6. ledna 2016
Počet členů:	2
Způsob jednání:	Společnost zastupuje každý z jednatelů samostatně.
Společníci:	
Společník:	TRIVIS, a.s., IČ: 250 74 768 Hovorčovická 1281/11, Kobylisy, 182 00 Praha 8 zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze oddíl B vložka 4263
Podíl:	Vklad: 100 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 100% Druh podílu: základní
Základní kapitál:	100 000,- Kč
Ostatní skutečnosti:	
	Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č.90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-164/26-C
Sp. zn. ČŠIC-S-29/26-C

Název	**TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.**
Sídlo	**Palackého 81, 389 01 Vodňany**
E-mail	**lachoutova@trivis.cz**
IČO	**25 154 044**
Identifikátor	**600 008 711**
Právní forma	**společnost s r.o.**
Zastupující	**Ing. Alena Lachoutová**
Zřizovatel	**TRIVIS, a.s.**
Místo inspekční činnosti	**Palackého 81, Vodňany**
Inspekční činnost na místě	**17. 2. 2026 – 19. 2. 2026**

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o. (dále škola), vykonává činnost střední školy. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém oboru vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost v denní formě. K termínu inspekce navštěvovalo školu 240 žáků vzdělávaných v osmi třídách. Škola sídlí v budově zřizovatele, k výuce je využíván také objekt pronajaté Sokolovny Vodňany.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Zřizovatelem školy je akciová společnost TRIVIS, která provozuje v rámci České republiky síť škol s obdobným oborovým zaměřením. Ředitelka školy (dále ředitelka), která je ve své funkci od roku 2002, zpracovala koncepci rozvoje školy na období 2024-2028. Reálně stanovené záměry rozvoje školy vycházejí z celkové vize zřizovatele i z průběžné analýzy potřeb školy. Stanovené cíle se škole daří za přispění zřizovatele a celého pedagogického sboru postupně naplňovat. Při řízení školy využívá ředitelka své dlouholeté manažerské a pedagogické zkušenosti, část svých řídících pravomocí účelně delegovala na svou zástupkyni. Nedílnou součástí širšího vedení jsou předsedové předmětových komisí, kteří garantují odbornou úroveň poskytovaného vzdělávání. Kontrolní činnost je pojata komplexně, v některých oblastech však není dostatečně důsledná. Nižší efektivita kontrolního systému se projevila ve vedení povinné dokumentace, která vykazuje řadu nedostatků, z nichž některé byly odstraněny v průběhu inspekce. Pravidelně realizovaná hospitační činnost vedení školy nemá dostatečný dopad do průběhu vzdělávání, nedostatky zjištěné při minulé inspekční činnosti tak přetrvávají.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, tvoří jej 15 kmenových pedagogických pracovníků a dva externí učitelé. Výuka stěžejních odborných předmětů je zajištěna šesti pedagogy, přičemž jeden pedagog nesplňuje požadavky stanovené Ministerstvem vnitra na praxi učitelů pro výuku v oblasti bezpečnostních oborů. Praktické zkušenosti některých učitelů odborných předmětů z předchozí služby u policie jsou však nesporným přínosem ve výuce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě formálně zpracovaného plánu dalšího vzdělávání, absolvované vzdělávací akce ve školním roce 2024/2025 nebyly příliš četné a z průběhu hospitovaných hodin bylo patrné, že se v nedostatečné míře orientovaly na aktivizační metody a formy práce, diferenciaci vzdělávacích cílů či formativní hodnocení. Poradenské služby poskytuje žákům školy výchovná poradkyně, která vykonává současně funkci zástupkyně ředitelky a školní metodička prevence. Spolupráce pedagogů a přenos informací probíhá zejména v rámci každodenního styku, pravidelně konaných porad, pedagogických rad a jednání předmětových komisí.

Financování školy je zajišťováno z více zdrojů, zejména z dotací ze státního rozpočtu a z příjmů ze školného. Část finančních zdrojů slouží jako motivační nástroj v rámci stipendijního programu určeného žákům s výbornými výsledky. Škola je realizátorem dvou projektů financovaných z Operačního programu Jan Amos Komenský, které na sebe časově i obsahově navazují. Jsou zaměřeny na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu kurikulárních a rozvojových aktivit, rozvoj digitálních kompetencí a posilování spolupráce s rodiči. Vedení školy se daří postupně zlepšovat materiálně-technické zázemí školy, obnovováno a doplňováno je zejména vybavení počítačovou technikou. Střelecká příprava je mimo jiné zabezpečena školní laserovou střelnicí. Významným přínosem v oblasti zabezpečení odborné výuky je tvorba a vydávání učebnic a skript s právní a bezpečnostní tematikou s aktuálními odbornými informacemi. Žákům a učitelům je volně přístupná elektronická knihovna obsahující učebnice a odbornou literaturu pro daný obor vzdělávání. Materiální podmínky školy pro výuku odborných předmětů jsou zpravidla v souladu s požadavky Ministerstva vnitra, výjimku v tomto směru představují vzory řidičských průkazů a registračních značek, kterými škola nedisponuje.

Přínosné partnerství se orientuje zejména na složky integrovaného záchranného systému a veřejnoprávní ochrany, nově škola navázala partnerství s celní správou. Spolupráce probíhá zejména v oblasti zajištění praxí žáků, přednášek, exkurzí, tematických ukázek a spoluorganizování akcí a přispívá tak k podpoře rozvoje odborných a sociálních

kompetencí žáků a formování jejich budoucího směřování. Dalšími významnými partnery jsou např. základní a střední školy ve městě a regionu a městská knihovna a muzeum.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hospitované hodiny teoretické výuky se vyznačovaly klidnou pracovní atmosférou. Pedagogové uplatňovali ve všech sledovaných hodinách respektující a vstřícný přístup a vytvářeli pozitivní třídní klima podporující učení. Požadavky kladené na žáky byly přiměřené a srozumitelné. Žáci dodržovali nastavená pravidla, plnili pokyny vyučujících a zodpovědně vypracovávali zadané úkoly. Ve výuce byl vhodně vytvářen dostatečný prostor pro procvičování a upevňování znalostí, v případě potřeby poskytovali vyučující individuální pomoc při řešení zadaného úkolu. Ve větší části hodin převažovala frontální výuka kombinovaná se samostatnou prací, která neposkytovala žákům dostatek prostoru pro jejich aktivní zapojení do vzdělávacího procesu, rozvoj komunikace, spolupráce a samostatnosti. Žáci také nebyli v dostatečné míře vedeni k efektivní práci s informacemi a informačními zdroji. Mezipředmětové vazby a propojení s reálným životem se vyskytovaly zejména v hodinách odborných předmětů, kde byl důraz vhodně kladen na užívání příslušné odborné terminologie. Ve většině hodin se vyučujícím nedařilo podporovat tvůrčí a kritické myšlení a rozvíjet postojovou složku vzdělávacích cílů. Průběžné hodnocení poskytovalo žákům zpětnou vazbu k aktuální úrovni znalostí a dovedností, žáci však nebyli vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení a k vyhodnocování stanovených cílů. Názornost výuky v některých případech podporovalo efektivní využití názorných pomůcek, didaktická technika byla efektivně využívána v menším počtu hodin. K diferenciaci zadávaných úkolů s ohledem na rozvoj individuálního potenciálu jednotlivců docházelo pouze v malém počtu sledovaných hodin. U většiny vyučujících se objevilo časově nevhodné rozvržení vyučovací hodiny, které mělo za následek absenci závěrečného shrnutí učiva či zhodnocení průběhu hodiny.

Teoretická výuka je vhodně doplňována dalšími aktivitami jako jsou přednášky, exkurze, odborně zaměřené kurzy a zážitkově motivační aktivity organizované ve spolupráci s Policií České republiky i dalšími bezpečnostními sbory. Škola pro žáky organizuje také mimoškolní zájmové aktivity s bezpečnostně právní tématikou, jako například kroužek střelecké přípravy.

Odborná praxe je realizována ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku u sociálních partnerů, kteří svým zaměřením odpovídají požadavkům oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost. Souvislá odborná praxe však probíhá pouze v délce tří dnů, zbytek je poté naplňován prostřednictvím dalších aktivit, z nichž však některé svou povahou odpovídají spíše exkurzím. Tento způsob organizace praxe limituje efektivní získávání odborných kompetencí žáků. O proběhlých praxích získává škola zpětnou vazbu prostřednictvím hodnocení žáka zaměstnancem smluvního partnera i od samotných žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

K získávání podkladů pro hodnocení žáků využívá škola především standardní interní hodnoticí nástroje, jedná se zejména o písemné a ústní zkoušení, v prvním roce studia jsou v anglickém jazyce využívány také vstupní testy. Individuální i skupinové výsledky vzdělávání jsou projednávány na pravidelných jednáních pedagogické rady, kde však převažují souhrnné výčty a přehledy prospěchu, podrobnější analýza dosahovaných výsledků a opatření přijatých ke zlepšení není realizována. Vzdělávací výsledky odpovídají

vstupnímu potenciálu žáků. Počet neprospívajících žáků je velmi nízký, slabší prospěch nejčastěji souvisí s nižší mírou motivace ke studiu. Většině neprospívajících žáků je umožněno opakování ročníku, jednotky žáků vzdělávání neukončují. Ve školním roce 2024/2025 činil celkový průměr ve druhém pololetí 2,177, zhruba 8 % žáků prospělo s vyznamenáním. Školní neúspěch či kázeňské problémy jsou projednávány se žáky, případně se zákonnými zástupci. Dílčím opatřením ke zlepšení výsledků v případě školní neúspěšnosti žáka jsou individuální konzultace s vyučujícími, v rámci zapojení do projektu probíhá doučování z českého a anglického jazyka pro žáky ohrožené školním neúspěchem. K lepším studijním výsledkům jsou žáci motivováni prospěchovým stipendiem. Žákům s potřebou podpůrných opatření poskytuje škola náležitou podporu dle daných doporučení. Účinnost těchto opatření škola systematicky sleduje, vyhodnocuje a přijímá potřebná opatření v oblasti předcházení a nápravy vzniklých problémů. Škole se daří uplatňovat jednotný přístup v oblasti výchovného působení a zvládat absenci žáků, výskyt neomluvené absence je nízký. Nastavené preventivní mechanismy jsou funkční a umožňují včas odhalovat a zachycovat různé formy rizikového chování. Preventivní program se zaměřuje na podporu bezpečného chování, zdravého životního stylu a pozitivních mezilidských vztahů, přičemž účelně využívá besed nebo přednášek k aktuálním tématům. Kladný vliv na prevenci rizikových jevů mají pravidelně konané celoškolní sportovní akce. Vhodnou preventivní aktivitou je seznamovací a zátěžový kurz na počátku studia, jehož program je tematicky připravován ve spolupráci s partnery školy.

Při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou vykazuje škola dlouhodobě srovnatelnou nebo vyšší úspěšnost ve srovnání s podobnou skupinou oborů v rámci České republiky, ve školním roce 2024/2025 byl zaznamenán mírný propad ve výsledcích společné části maturitní zkoušky. K maturitní zkoušce bylo ve školním roce 2024/2025 přihlášeno celkem 55 žáků, konalo 53 žáků, z toho prospělo 6 žáků s vyznamenáním a 5 žáků neprospělo. Čistá neúspěšnost byla ve společné části maturitní zkoušky v českém jazyce 7,5 % (celostátní průměr byl 4 %), v anglickém jazyce byla čistá neúspěšnost 3,8 % (celostátní průměr byl 2,9 %). Z matematiky konal zkoušku pouze 1 žák, který nebyl úspěšný. Většina absolventů pokračuje ve studiu na vysoké škole.

Rozvoj specifického nadání podporuje škola zapojením žáků do odborných soutěží především v rámci sítě škol TRIVIS, zaměřených v souladu s profilací školy. Žáci školy dosahují významných úspěchů v celé řadě sportovních odvětví, zejména pak v disciplínách bojových sportů. Žákyně školy získala v juniorské kategorii 2. a 3. místo na mistrovství světa v taekwondu, další žák školy získal 2. místo na mistrovství Evropy v thajském boxu. Žáci školy jsou také úspěšní v literárních soutěžích, v letošním školním roce se umístili žáci školy na 1. a 3. místě v esejistické soutěži.

Závěry

Vývoj školy

- Mírně se zvýšil počet žáků školy.
- Zlepšily se materiální podmínky v oblasti zabezpečení počítačovou technikou.
- Škola se více zapojuje do projektů.
- Škola rozšířila okruh spolupracujících organizací.

Silné stránky

- Tvorba vlastních výukových materiálů pro odborné předměty a jejich dostupnost v online prostředí má pozitivní dopad na znalosti a odborné kompetence žáků. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Malé propojení poznatků z hospitační činnosti s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má negativní dopad do průběhu vzdělávání. (2.1)
- Nevhodný způsob organizace odborné praxe oslabuje efektivní získávání odborných kompetencí žáků. (4.1)
- Vyučující nevyužívají v dostatečné míře metody a formy práce směřující k vyšší aktivitě a vzájemné spolupráci žáků. (4.2)
- Dostatečná pozornost není věnována zapojení žáků do evaluačních aktivit a diferenciaci zadávaných úkolů s ohledem na maximální rozvoj potenciálu jednotlivce. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zlepšit kvalitu povinné dokumentace, sledovat aktuální změny v legislativě a zapracovávat je do dokumentace.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků plánovat na základě hospitační činnosti, posílit účast na vzdělávacích akcích a získané dovednosti uplatňovat ve výuce.
- Výuku všech odborných předmětů zajistit kvalifikovanými pedagogy.
- Zaměřit se na efektivitu opatření přijímaných ke zlepšení vzdělávacích výsledků.
- Pořídit vzory řidičských průkazů a registračních značek.
- Zefektivnit a zkvalitnit realizaci odborné praxe.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Základní dokumenty školy (zřizovací - zakládací listina, výpis z rejstříku škol a školských zařízení, jmenování do funkce ředitele) - stav k termínu inspekční činnosti
2. Dokumentace k řízení a kontrole, školní rok 2024/2025 a 2025/2026 k termínu inspekční činnosti
3. Povinná dokumentace podle § 28 školského zákona

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marie Adamová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Lenka Petrová, školní inspektorka
Ing. Dana Drlíková, kontrolní pracovnice
PhDr. Bc. Tibor Slažanský, PhD., školní inspektor
Mgr. Michal Peterka, odborník v bezpečnostně právní oblasti
Mgr. Bc. Lubomír Kolla, odborník v bezpečnostně právní oblasti

9. 3. 2026

Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIC-165/26-C
Sp. zn. ČŠIC-S-29/26-C

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.**
Sídlo	**Palackého 81, 389 01 Vodňany**
E-mail	**lachoutova@trivis.cz**
IČO	**25 154 044**
Identifikátor	**600 008 711**
Právní forma	**společnost s r.o.**
Zastupující	**Ing. Alena Lachoutová**
Zřizovatel	**TRIVIS, a.s.**
Místo inspekční činnosti	**Palackého 81, Vodňany**
Inspekční činnost na místě	**17. 2. 2026 – 19. 2. 2026**
Kontrolované období	**školní rok 2024/2025 a 2025/2026 do data inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, prováděcích a souvisejících právních předpisů, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona**

   Kontrolou bylo zjištěno, že vydání, obsah a zveřejnění školního řádu střední školy je v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu. Ředitelka školní řád vyvěsila na přístupném místě ve škole, zveřejnila ho na webových stránkách školy a seznámila s jeho obsahem zaměstnance a žáky školy. O jeho vydání a obsahu informovala zákonné zástupce nezletilých žáků.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola vydání a zveřejnění školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 3 školského zákona**

   Kontrolou bylo zjištěno, že ředitelka školy vydala školní vzdělávací program pro obor vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost a zveřejnila ho na webových stránkách školy.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. **Kontrola náležitostí výroční zprávy o činnosti školy podle § 7 odst. 1 písm. e), g) a h) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů**

   Kontrolou bylo zjištěno, že výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 nemá potřebné náležitosti. Chybí v ní stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných a údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

   Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. **Kontrola souladu školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro střední vzdělávání podle § 5 odst. 1 školského zákona**

   Kontrolou bylo zjištěno, že platný školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro střední vzdělávání.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

   V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Českou školní inspekcí byla stanovena lhůta pro přijetí opatření k jejich odstranění. Opatření k odstranění zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření byla splněna.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.



TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Vodňany, s.r.o.
Palackého 81, Vodňany, 389 01

IČO: 25 15 40 44
IZO: 110 021 479

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O HOSPODAŘENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026

Podklad pro výroční zprávu za školní rok 2025/2026

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.

A Příjmy

A1. Celkové příjmy	26 039 923,00
z toho	
a) poplatky od žáků (školné)	4 416 000,00
b) příjmy z hospodářské činnosti	0,00
c) dotace	21 415 854,00
d) ostatní příjmy	208 069,00

B Výdaje

B1. Investiční výdaje celkem	451 526,00
B2. Neinvestiční výdaje celkem	25 230 221,00
z toho	
a) náklady na platy prac. školy	12 966 275,00
b) ostatní osobní náklady	620 460,00
c) zák. odvody, zdrav. a soc. pojištění	4 364 474,00
d) učebnice, učební pomůcky	22 555,00
e) stipendia	31 000,00
f) ostatní provozní náklady	7 225 457,00

Střední škola veřejnopr.
Vodňany, s.r.o.
Palackého 81, 389 01 Vodňa
IČO: 25 15 40 44 IZO: 110 02
TEL./FAX: 383 382 134

Datum: 21. září 2026

Razítko a podpis